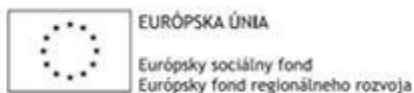


Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Tuhrina 3
Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Aktivita, resp. názov seminára	Informácia o ukončení projektu
Celkové náklady:	83 402,83 €
Spolufinancovanie zriaďovateľa:	5 %
Využitie finančné prostriedky:	44 096,39 €

Kľúčovou európskou hodnotou je rovnosť príležitostí vzťahujúca sa najmä na vzdelanie, ktoré determinuje prognózu budúcich životných možností jednotlivcov a zároveň funguje ako dominantný nosič sociálnej mobility. Z tohto dôvodu sme sa v septembri 2019 zapojili do projektu „*Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina.*“

Projekt bol realizovaný v troch hlavných aktivitách:

1. implementácia extra hodín a mimoškolskej činnosti,
2. rozšírenie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov,
3. koordinácia projektu.

Cieľom prvej aktivity bolo zabezpečiť inováciu obsahu a metód vzdelávania s dôrazom na čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť prostredníctvom implementácie extra hodín a mimoškolskej činnosti s využitím získaných pomôcok. Cieľom druhej aktivity bolo podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností prostredníctvom pedagogických klubov a vzdelávacích kurzov (Aktivizujúce metódy práce so žiakmi so ŠVVP a z MRK). Špeciálny dôraz bol kladený na prácu so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Tretiu aktivitu (koordináciu a publicitu projektu) zabezpečoval riadiaci projektový personál v štvorčlennom zložení a ďalší odborný personál, ktorí tvorili interní zamestnanci školy.

Po ukončení projektu predpokladáme výrazné zlepšenie študijných výsledkov našich žiakov v oblasti: čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, ako aj zlepšenie ich hodnotení v rámci národného testovania T5 a T9. Zároveň očakávame u žiakov záujem o vzdelávanie nielen v základnej škole, ale aj na vyšších stupňoch a v konečnom dôsledku aj v každodennom živote a na trhu práce. Rovnako očakávame, že vzdelávanie učiteľov a činnosť pedagogických klubov dlhodobo umožní kvalifikovanejší prístup zamestnancov Základnej školy s materskou školou Tuhrina v implementácii inovatívneho vzdelávania, zatriaktívnenia a neustáleho zdokonaľovania edukácie na našej škole.

Tento projekt sa realizoval vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk www.minedu.sk www.minv.sk/?OPLZ