

Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje“

www.esf.gov.sk www.minedu.gov.sk



Prioritná os:	Vzdelávanie
Investičná priorita:	Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Výzva:	OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-01
Aktivita, resp. názov seminára	Informácia o predĺžení realizácie projektu
Dôvod predĺženia projektu:	Pozastavenie aktivít projektu v čase mimoriadnej situácie COVID - 19
Trvanie projektu:	09/2019 – 08/2021
Predĺženie trvania projektu:	09/2021 – 08/2022
Celkové náklady:	83 402,83 €
Cieľ projektu:	<ul style="list-style-type: none">• Zvýšiť existujúcu úroveň prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov základnej školy prostredníctvom extra hodín, ktoré sa budú realizovať počas štyroch školských polrokov. Extra hodiny sa budú vyučovať nad rámec povinných a disponibilných hodín vytvorením nových predmetov.• Zvýšiť úroveň čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov ako predpokladu ich ďalšieho uplatnenia na trhu

práce, ale aj pokračovania v štúdiu na vyšších stupňoch prostredníctvom mimoškolskej činnosti, ktorá sa bude realizovať v 5 záujmových útvaroch počas dvoch školských rokov.

- Vzdelávaním zvýšiť vlastné kompetencie učiteľov zamerané na zavádzanie inovatívnych postupov a metód do vyučovacieho procesu, zlepšiť ich vzájomnú kooperáciu a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov, ktoré budú realizované v rozsahu 20 mesiacov (štyri školské polroky).
-