

Základná škola s materskou školou, Tuhrina 3

Formulár príkladov dobrej praxe

Názov projektu

Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina

Názov operačného programu

Ľudské zdroje

Kód výzvy a ITMS kód projektu

Kód výzvy: OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-01, Kód projektu v ITMS2014+: 312011S174

Názov prioritnej osi, opatrenia a rámcovej aktivity

Vzdelávanie

Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)

Tuhrina/Prešov/Prešovský kraj

Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmmrrrr – ddmmrrrr)

02.09.2019 – 31.08.2022

Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)

Celkové náklady na projekt: **83 402,83 €**

Výška poskytnutého príspevku: **41 891,56 €**

Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)

Názov prijímateľa: **ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA**

Sídlo prijímateľa: **Tuhrina 4, 082 07 Tuhrina** (zmena adresy počas trvania projektu: Tuhrina 3)

Meno kontaktnej osoby pre projekt: **Mgr. Zlata Chovancová**

Telefón: **+421 51 7790 195**

E-maill: zsmstuhrina@gmail.com

Webová stránka: www.zsmstuhrina.sk

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Ciele projektu (uvedte kľúčové slová)

1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

Cieľové skupiny (uvedte kľúčové slová)

- 1. pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci v zmysle platnej legislatívy**
- 2. žiaci ZŠ vrátane ŠVVP**

Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov) *Obligatórne položky:*

- Ciele
- Aktivity (max. 15 riadkov)
- Výstupy/výsledky (kvalitatívne a kvantitatívne indikátory)
- Nadväznosť (trvalá/následná udržateľnosť výsledkov projektu)

1. Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov vrátane žiakov so ŠVVP Základnej školy s materskou školou Tuhrina v oblasti rozvoja ich prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti formou inovovaného vzdelávania a umožniť im ľahšie uplatnenie na ďalšom stupni vzdelávania, resp. na trhu práce.

Špecifické ciele projektu sú:

- zvýšiť existujúcu úroveň prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov základnej školy zapojených do projektu
- zvýšiť úroveň čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov zapojených do projektu ako predpokladu ich ďalšieho uplatnenia na trhu práce, ale aj pokračovania v štúdiu na vyšších stupňoch prostredníctvom mimoškolskej činnosti
- vytvoriť vhodné podmienky na vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelávaniu
- vzdelávaním zvýšiť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v súlade s kvalifikačnými požiadavkami a potrebami

2. Aktivity

1. Podpora matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov vrátane žiakov so ŠVVP prostredníctvom extra hodín vytvorených nad rámec povinných a disponibilných hodín v Školskom vzdelávacom programe:
 - 1.1 Matematika v praxi
 - 1.2 Čítaj, tvor a objavuj
 - 1.3 Čítaj, komunikuj a tvor
2. Podpora čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov vrátane žiakov so ŠVVP realizovaná prostredníctvom mimoškolskej činnosti:
 - 2.1 Čitateľko – záujmový útvar
 - 2.2 Čitateľsko – tvorivý záujmový útvar
 - 2.3 Deti a rozprávka – záujmový útvar
 - 2.4 Deti a príroda – záujmový útvar

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

- 2.5 Geografia okolo nás – záujmový útvar
3. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
- 3.1 Čitateľský svet – pedagogický klub
- 3.2 Matematika všade okolo nás- pedagogický klub
- 3.3 Príroda okolo nás - pedagogický klub
4. Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Koordinácia/riadenie projektu

3. Výstupy/výsledky (kvalitatívne a kvantitatívne indikátory)

1. Podpora matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov vrátane žiakov so ŠVVP prostredníctvom extra hodín vytvorených nad rámec povinných a disponibilných hodín v školskom vzdelávacom programe:

1.1 Matematika v praxi

- zvýšiť výsledky žiakov v oblasti matematickej gramotnosti u žiakov so ŠVVP na 2.stupni základnej školy
- prostredníctvom inovatívnych metód, hravej formy a súťaživosti zvýšiť záujem žiakov o učivo v predmete matematika
- rozvíjať myšlienkové postupy, pamäť, predstavivosť v procese riešenia úloh z bežného života
- získané vedomosti aplikovať v bežnom živote.

1.2 Čítaj, tvor a objavuj

- zvýšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti u žiakov zo SZP na 1. stupni základnej školy
- rozširovať slovnú zásobu prostredníctvom prečítaného textu a zaktivizovať si slovnú zásobu pri následnej reprodukcii, či dramatizácii textu
- vytvoriť si čitateľské zápisky a čitateľský denník z „Príbehov zo života detí“
- zreprodukovať prečítanú knihu, vyjadriť jej čitateľskú hodnotu.

1.3 Čítaj, komunikuj a tvor

- zvýšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti u žiakov zo SZP na 2. stupni základnej školy
- osvojiť si špecifickú lexiku slovenskej ľudovej rozprávky prostredníctvom čítania textov autorov slovenských ľudových rozprávok
- rozšíriť literárnu skúsenosť a čítať pre zábavu prostredníctvom ľudovej rozprávky
- na základe dramatizácie rozprávok uvedomovať si seberealizáciu a sebareflexiu so zameraním na žiakov so ŠVVP.

2. Podpora čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov vrátane žiakov so ŠVVP realizovaná prostredníctvom mimoškolskej činnosti:

2.1 Čitateľko - záujmový útvar

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť a čítanie textu s porozumením prostredníctvom práce s textom a pracovným listom o prečítanom texte u žiakov 1. stupňa základnej školy
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie kníh slovenských ľudových a rómskych autorov
- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie čitateľskej gramotnosti
- vytvoriť príspevky pre vydanie bulletinu.

2.2 Čitateľsko – tvorivý - záujmový útvar

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



- rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom tvorivej práce s textom, dramatizácie textu, hodnotenia textu, uvažovania, skúmania a kritického hodnotenia obsahu textu u žiakov 2. stupňa základnej školy
 - vzbudiť u žiakov záujem o čítanie kníh autorov slovenských ľudových rozprávok a vypožičiavanie si kníh z knižnice
 - odbúrať strach z vyjadrovania sa prostredníctvom dramatizácie rozprávok.
 - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
 - vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie čitateľskej gramotnosti
 - vytvoriť príspevky do bulletinu.
- 2.3 Deti a rozprávka - záujmový útvar
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom tvorivej práce s textom, dramatizácie textu, hodnotenia textu u žiakov 1. stupňa základnej školy
 - vzbudiť u žiakov záujem o čítanie kníh a vypožičiavanie si kníh z knižnice
 - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
 - vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie čitateľskej gramotnosti
 - vytvoriť príspevky do bulletinu.
- 2.4 Deti a príroda - záujmový útvar
- rozvíjať prírodovednú gramotnosť prostredníctvom ekohier, projektového vyučovania, bádateľských činností u žiakov 2. stupňa základnej školy
 - získať nové vedomosti a skúsenosti na vychádzkach do blízkej prírody, mať radosť z objavovania prírody
 - rozvíjať prírodovedné myslenie prostredníctvom pozorovania prírody lupou alebo mikroskopom
 - vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a ochranu životného prostredia
 - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
 - vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej gramotnosti.
- 2.5 Geografia okolo nás – záujmový útvar
- rozvíjať prírodovednú gramotnosť prostredníctvom bádateľských činností u žiakov 2. stupňa základnej školy
 - získať nové vedomosti a skúsenosti prostredníctvom účasti na exkurziách do zaujímavých miest (opáľové bane, ZOO, botanická záhrada). Vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a ochranu životného prostredia
 - zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti
 - vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej gramotnosti.
- 3. Rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov**
- 3.1 Čitateľský svet – pedagogický klub
- navrhnuť aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti s využitím aktivizujúcich metód na 1. stupni základnej školy
 - diskutovať o navrhovaných zmenách, navrhované zmeny realizovať na vyučovacom procese, výsledky následne prezentovať na pedagogickom klube, vyhodnocovať závery na optimalizáciu, aplikovať v školskom vzdelávacom programe.
- 3.2 Matematika všade okolo nás - pedagogický klub

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

<ul style="list-style-type: none">• navrhnuť aktivity na podporu matematickej gramotnosti s využitím projektového a zážitkového vyučovania na 2. stupni základnej školy• diskutovať o navrhovaných zmenách, navrhované zmeny realizovať na vyučovacom procese, výsledky následne prezentovať na pedagogickom klube, vyhodnocovať závery na optimalizáciu, aplikovať v Školskom vzdelávacom programe. <p>3.3 Príroda okolo nás - pedagogický klub</p> <ul style="list-style-type: none">• navrhnuť aktivity na podporu prírodovednej gramotnosti, aplikovať hry, bádateľské aktivity a projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie na 2. stupni základnej školy.• diskutovať o navrhovaných zmenách, navrhované zmeny realizovať na vyučovacom procese, výsledky následne prezentovať na pedagogickom klube, vyhodnocovať závery na optimalizáciu, aplikovať v Školskom vzdelávacom programe. <p>4. Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Tuhra</p> <ul style="list-style-type: none">• Získať a prehĺbiť kompetencie plánovania a projektovania výchovno-vzdelávacej činnosti, zamerané na stratégie, ktoré podporujú čitateľskú gramotnosť.• Disponovať kompetenciami, ktoré súvisia so zvyšovaním čitateľskej gramotnosti žiakov, aplikovať niektoré stratégie ako mastery learning, personalizované vyučovanie či edukačný rámec EUR, vo výchovno-vzdelávacom procese. <p>4. Nadväznosť (trvalá/následná udržateľnosť výsledkov projektu)</p> <ul style="list-style-type: none">• Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy vrátane žiakov so ŠVVP.• Zlepšenie výsledkov žiakov zapojených do aktivít projektu v oblasti čitateľských aktivít.• Zvýšenie úrovne mimoškolskej činnosti.• Zvýšenie záujmu o okolitú prírodu, krajinu, o ochranu životného prostredia.• Zatraktívnenie mimoškolskej činnosti vďaka atraktívnym stratégiám realizácie
<p><i>Fakultatívne položky:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Problémy zistené pri aplikácii2. Prenositelnosť (odporúčania pre zavedenie príkladov dobrej praxe, odporúčania pre použitie príkladov dobrej praxe v iných podmienkach)
<ol style="list-style-type: none">1. Problémy zistené pri aplikácii V rámci implementácie projektu neboli zistené žiadne problémy.2. Prenositelnosť (odporúčania pre zavedenie príkladov dobrej praxe, odporúčania pre použitie príkladov dobrej praxe v iných podmienkach) Realizáciou projektu vznikli učebné osnovy troch predmetov zameraných na rozvíjanie matematickej a čitateľskej gramotnosti. Škola získala nové učebné pomôcky. Vyučujúci ich môžu využívať v rámci mimoškolskej činnosti žiakov aj na vyučovacích hodinách. V rámci vzdelávania si pedagógovia osvojili nové pedagogické stratégie, ktoré môžu naďalej využívať a odovzdávať si navzájom na spoločných stretnutiach.

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Plánované publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné plánované aktivity

- **Výsledky jednotlivých aktivít boli priebežne zverejňované na webových stránkach školy <http://www.zsmstuhrina.sk>**
- **V závere realizácie projektu boli realizované žiacke konferencie.**
- **Zároveň v závere projektu bol vytvorený bulletin, ktorý bol distribuovaný do domácností žiakov.**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk

www.employment.gov.sk

www.ia.gov.sk

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

www.esf.gov.sk

www.employment.gov.sk

www.ia.gov.sk