

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogicky-ch-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia boli didaktické hry a ich vplyv na rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov. Učitelia diskutovali a porovnávali svoje skúsenosti pri využívaní didaktických hier zameraných na rozvoj tvorivosti, s cieľom dosiahnutia čo najlepších výsledkov svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Témou stretnutia boli didaktické hry podporujúce rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov. Didaktické hry spolu so zážitkovým vyučovaním, projektovým vyučovaním a bádateľskými aktivitami patria ku aktivizujúcim metódam výučby. Spoločne sú považované za vhodnú stratégiu na podporovanie prírodovednej gramotnosti zábavnou formou. V diskusii sa učitelia vyjadrili k podrobnostiam týkajúcim sa jednotlivých didaktických hier. Hra vo všeobecnosti prináša žiakom radosť, potešenie, pozitívne emocionálne naladenie. Žiaci vo vyučovacej činnosti často využívajú ekohry. Slúžia k prebudeniu či prehĺbeniu citového a estetického vnímania prírody, k poznávaniu prírody a ekologických vzťahov. Tieto hry slúžia aj na rozšírenie si poznatkov o rozmanitosti fauny a flóry, taktiež na uvedomenie si dôležitosti zachovania existencie každého živočíšneho aj rastlinného druhu a ich úlohy pri vytváraní rovnováhy v ekosystéme. Veľmi dôležitou črtou týchto hier je uvedomenie si dosahu činnosti človeka. Činnosť človeka má zásadný vplyv na prežitie ekosystémov.

13. Závěry a doporučení:

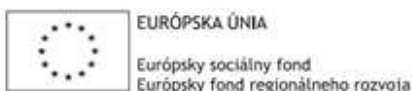
Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. . Pre ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- živá a neživá príroda.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	28.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	28.01.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 28.01.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia