

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogicky-ch-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bola živá a neživá príroda. Učitelia diskutovali a porovnávali svoje skúsenosti pri vyučovaní danej témy, s cieľom dosiahnutia čo najlepších výsledkov svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Témou stretnutia bola živá a neživá príroda. Príroda je všetko (hmota, energia a javy), okrem toho, čo vzniklo ľudskou činnosťou. Príroda teda zahŕňa všetko od vesmíru až po najmenšie častice, vrátane všetkých živočíchov, rastlín, minerálov, všetkých prírodných zdrojov a prírodných úkazov. Zahŕňa aj správanie živočíchov a procesy súvisiace s neživou hmotou. Príroda je tvorená z prírodnín. Prírodniny rozdeľujeme na neživé a živé. Neživé prírodniny nežijú, nerozmnožujú sa, nerastú, nedýchajú, neprijímajú potravu... Neživé prírodniny môžu existovať bez živých prírodnín - neživá príroda existuje aj bez živej prírody (hviezdy, planéty...). Živé prírodniny žijú, prijímajú potravu, rastú, dýchajú, pohybujú sa, rozmnožujú sa, reagujú na podnety z okolia... Organizmy sú závislé od neživých prírodnín, nemôžu existovať bez neživej prírody. Základná stavebná a funkčná jednotka organizmov (schopná aj samostatného života) je bunka (bunky budete pozorovať mikroskopom). Je veľmi dôležité, aby si žiaci uvedomili práve tieto základné rozdiely, ale aj vzájomnú závislosť medzi nimi. Význam prírodných zákonov, kde jednotlivé zložky krajiny spolu súvisia je základom

biologického poznania a prepájania vedomostí z rôznych oblastí biológie, ale aj iných prírodných a často aj na tieto zákonitosti nadväzujúcich socioekonomických vied.

13. Závbery a odporúčania:

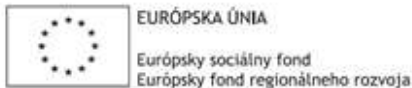
Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. . Pre ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- príprava trate na orientačný beh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	09.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	09.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 09.02.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------
