

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bola príprava vianočných dekorácií z prírodných materiálov. Zameriavali sme sa na prípravu vhodných materiálov a postup práce pri vytváraní vianočných dekorácií. Vytvárali sme vianočné ozdoby, pozdravy, adventné vence a ikebany.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Členovia klubu navrhli mnohé druhy vianočných ozdôb. V diskusii sa prebrali možnosti materiálneho vybavenia a dostupnosti materiálov z prírody. Tvorivosť členov klubu sa prejavila pri množstve nápadov vianočnej výzdoby stromčeka. Rozhodli sme sa vytvoriť aj adventné vence z ihličnatých drevín, vyzdobíť ich šiškami a sušenými plodmi napríklad plátkami pomarančov.

### 13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. V diskusii sa učitelia zhodli, že manuálna práca rozvíja tvorivé myslenie a manuálne zručnosti žiakov. Taktiež sa upevňoval aj pozitívny vzťah k prírode. Ten sa prejavoval aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Došlo k prepojeniu medzi predmetových vzťahov biológia, technická výchova a výtvarná výchova. Na ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli

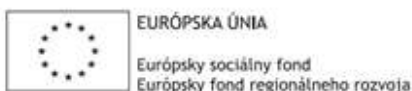
odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Tvorba učebných úloh zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	07.12.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 07.12.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia