

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Zasadnutie pedagogického klubu – Prírodovedná gramotnosť (PdK- PG): Príroda okolo nás (PON): - oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou

Piate stretnutie:

Vyhodnotenie práce klubu učiteľov.

Stretnutie členov PdK PG: PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Skupinové vyučovanie sa využíva pri precvičovaní, vysvetľovaní učiva, laboratórnych prác, praktických cvičení a projektov z predmetov: fyziky, chémie, biológie, geografie. Pre ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Vyhodnotenie práce klubu v školskom roku 2021/2022.

Členovia klubu si pri stretnutiach vymieňali skúsenosti z edikačného procesu, navrhovali nové metódy a formy výučby, ktoré viedli k zlepšeniu prírodovednej gramotnosti žiakov. Taktiež snahou bolo prispôsobiť výučbu tak, aby obsah výučby bol pre žiakov čo najviac užitočný v bežnom živote. Prácu v klube do značnej miery obmedzovala aj pandemická situácia. Členovia klubu viedli žiakov ku:

1. získavaniu informácií prostredníctvom skúmania literárnych filmových a obrazových zdrojov- internet televízia, knihy, mapy, encyklopédie, videá na internete. A rôzne internetové stránky.
2. rozvíjaniu osobností žiakov
3. praktickému vyskúšaniu získaných poznatkov v reálnom svete
4. členovia klubu spolupracovali pri tvorbe didaktických testov za účelom dosiahnutia čo najlepších výsledkov žiakov
5. porovnali sme si skúsenosti pri prezenčnej aj dištančnej forme výučby.

12. Závěry a doporučení:

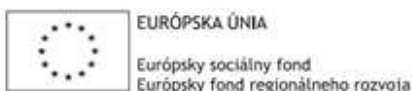
Porovnávání zkušeností členov klubu prinieslo nové pohľady a rozšírilo obzory pri výučbe prírodovedných predmetov. Tieto nové znalosti a skúsenosti sú a veríme, že aj v budúcnosti budú využiteľné v praxi.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
14. Dátum	07.03.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
17. Dátum	07.03.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 07.03.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia