

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	31.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu v školskom roku 2021/2022.
- Zdieľanie doterajších skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvodné privítanie

Koordinátorka PdK - Matematika všade okolo nás privítala prítomných na druhom stretnutí klubu v školskom roku 2021/2022. Zaželala členom klubu pevná zdravie a požiadala ich o dodržiavanie opatrení v súvislosti s pretrvávajúcou mimoriadnou situáciou (COVID 19).

2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia a obsahovou náplňou

Téma stretnutia: Medzipredmetové vzťahy MAT - INF

Rámcový program stretnutia: Medzipredmetové vzťahy a ich využitie v praxi. Využívanie vedomostí z matematiky a informatiky počas dištančného vzdelávania.

Minulý školský rok sa niesol v znamení dištančného vzdelávania. Aj tu sa potvrdilo, že všetko zlé je na niečo dobré. Žiaci si museli v krátkom čase osvojiť mnohé zručnosti pri práci s IKT. Naučili sa vyhľadávať mnohé informácie, obrázky a videa. Tie následne spracovávali, triedili a využívali pri dištančnom vzdelávaní. Táto ich zručnosť je dnes skvelým podkladom aj pri vyučovaní matematiky. Žiaci si vedú vyhľadávať produkty, výhodné ceny a následne vykonať aj bezhotovostnú platbu. Takto sa žiakom otvoril nový priestor ich matematického a finančného rozvoja. Pri matematických operáciách si žiaci vypomáhali Excelom, či na internete nájdenou násobilkou. Táto ich novonadobudnutá zručnosť bude dobrým základom nielen pri vzťahu INF-MAT a aj INF- všetky vyučujúce sa predmety.

Diskusia

V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie.

13. Závěry a doporučení:

Stretnutie členov pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom.

Téma ďalšieho stretnutia: Dištančná výučba žiakov s MP

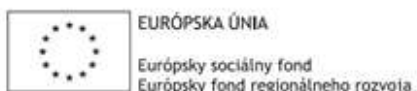
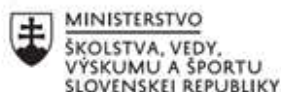
Rámcový program stretnutia: Výhody a nevýhody vyučovania matematiky dištančnou formou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15. Dátum	31.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18. Dátum	31.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 31.01.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia