

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA |
| 4. Názov projektu | Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S174 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.03.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola s materskou školou Tuhrina |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Marcela Marušová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/ |

11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu v školskom roku 2020/2021.
- Zdieľanie doterajších skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvodné privítanie

Koordinátorka PdK - Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu v školskom roku 2020/2021.

2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia a obsahovou náplňou

Téma stretnutia: Inovatívne metódy v edukácii

Rámcový program stretnutia: Výmena skúseností a informácií

Škola, ktorá pripravuje jedinca na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa požiadavky a aj mimoriadne situácie je nútená zmeniť zabehnuté metódy a siahnuť po inováciách. Jednou z hlavných úloh dnešnej školy je pripravovať mladých ľudí na ich budúci osobný i profesijný život. V špeciálnych triedach sa nedá stavať na kritickom myslení. Je potrebné spoznávanie nových pojmov a ich utvrdzovanie. Vzhľadom na skúsenosti je potrebné využívať nasledujúce inovatívne metódy:

Problémové vyučovanie. Pri problémovom vyučovaní žiak akoby sám objavoval poznatky pri riešení problémových úloh, ktoré mu vytýči učiteľ, alebo na ktoré prichádza sám. Tým je podmienené tvorivé myslenie a schopnosti žiaka aplikovať teoretické poznatky do praktickej roviny.

Metóda aktívneho čítania pri nej sa žiak môže naučiť pracovať s textom, čo je zručnosť, ktorú by mal v škole nadobudnúť - vyhľadávať potrebné poznatky aj v zdanlivo nezaujímavom texte.

Aktívne písanie je metóda, ktorá prispieva k zlepšeniu zručnosti žiakov v písaní. Patria sem napr. rôzne druhy tajničiek, slovných hračiek a skladačiek. Pri nich je zväčša potrebné, aby žiaci využívali už nadobudnuté vedomosti, logické myslenie a aj tvorivosť.

Didaktické hry. V tejto metóde ide o riadenú hravú činnosť, ktorú zaradíme do vyučovacieho procesu s určitým, vopred určeným didaktickým zámerom. Tento zámer slúži väčšinou na upevnenie učiva a na opakovanie známych už osvojených vedomostí.

Ďalšie inovatívne metódy vhodné pre žiakov s mentálnym postihnutím: pravda alebo klamstvo, rozprávka, práca s materiálom (textil, drevo, sklo, hlina...), pexeso, projektové vyučovanie (riešenie praktických pracovných úloh).

Zdroj: https://cloud6d.edupage.org/cloud/Inovativne_metody_a_formy_vyucovania.pptf

Diskusia

V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie.

13. Závěry a odporúčania:

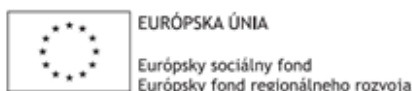
Stretnutie členov pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Téma ďalšieho stretnutia: Využitie čitateľských stratégií na podporu rozvoja matematickej gramotnosti žiakov základnej školy Rámcový program stretnutia: Čitateľská gramotnosť ako súčasť matematiky. Jazyková bariéra

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Marta Heredošová |
| 15. Dátum | 24.03.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Marcela Marušová |
| 18. Dátum | 24.03.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA |
| Názov projektu: | Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina |
| Kód ITMS projektu: | 312011S174 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 24.03.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------------|--------|-----------------|
| 1. | Ing. Marcela Marušová | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| 2. | Mgr. Magdaléna Glankovičová | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| 3. | Mgr. Marta Heredošová | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |