

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu v školskom roku 2020/2021.
- Zdieľanie doterajších skúseností

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

#### 1. Úvodné privítanie

Koordinátorka PdK - Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu v školskom roku 2020/2021.

#### 2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia a obsahovou náplňou

Téma stretnutia: Matematika v praxi

Rámcový program stretnutia: Reálne využívanie získaných vedomostí v praxi

Schopnosť naučiť sa nové pojmy, spracovať ich a potom ich využívať je čoraz dôležitejšia. Mnohé z konkrétnych vedomostí, ktoré žiaci získajú v škole, už o pár rokov nevedia využívať. Preto by malo byť v školskej praxi dôležité nie to, ktoré konkrétne informácie žiaci získajú, ale práve spôsob ako ich získajú, schopnosť tvorivo ich využiť (prípadne vyhľadať si ich) a riešiť pomocou nich problémy v reálnom živote. Je dôležité uvedomiť si, že počas matematického skúmania by sme mali prispievať k riešeniu praktických problémov reálneho života.

V edukačnom procese naučiť žiakov spájať pojmy, využívať modelové situácie a naučiť žiakov hľadať súvislosti. Na hodinách sa zamerať na príklady z reálneho života – obvod rovinného útvaru – oplotenie pozemku, obsah plochy – plocha na vymaľovanie stien v miestnosti, či množstvo farby potrebnej na vymaľovanie stien v miestnosti. Vyhľadávať ponuky v reklamných letákoch. Naučiť sa prepočítavať napríklad: cena – množstvo farby v plechovke – výdatnosť – výhodnosť kúpy.

**Diskusia**

V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie.

**13. Závety a odporúčania:**

Stretnutie členov pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom.

Téma ďalšieho stretnutia: Matematika v praxi

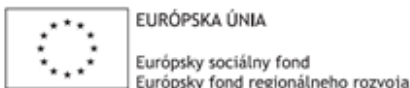
Rámcový program stretnutia: Tvorba príkladov z reálneho života ako súčasť matematickej a finančnej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15. Dátum	17.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18. Dátum	17.05.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 17.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia