

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu v školskom roku 2020/2021.
- Zdieľanie doterajších skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvodné privítanie

Koordinátorka PdK - Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu v školskom roku 2020/2021.

2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia a obsahovou náplňou

Téma stretnutia: Využitie čitateľských stratégií na podporu rozvoja matematickej gramotnosti žiakov základnej školy

Rámcový program stretnutia: Čitateľská gramotnosť ako súčasť matematiky. Jazyková bariéra

Čitateľská gramotnosť je neoddeliteľná súčasť matematiky. Prečítať a správne pochopiť úlohu je kľúčové pri jej riešení.

Pre žiakov s minoritnej skupiny je práve jazyková bariéra jedným z najbežnejších dôvodov ich zlyhávania. Je preto potrebné dbať na osvojenie si vzdelávacieho jazyka už v domácom prostredí, najneskôr na 1. stupni ZŠ.

Žiaci s mentálnym postihnutím majú okrem jazykovej bariéry aj obmedzené možnosti chápania pojmov. Preto sa v tomto prípade pristupuje aj k názornému vyobrazení zadanej úlohy. Súčasne je nevyhnutné využívať didaktické hry, ktoré budú nápomocné k rozvoju čitateľskej gramotnosti a tým aj rozvoju logického myslenia a matematiky.

Pri vyučovaní by sa didaktické hry mali zamerať na tieto ciele:

- rozšírenie slovnej zásoby, pojmov aj z matematiky
- osvojenie si gramatiky,
- nácvik správnej výslovnosti,
- zvýšenie rýchlosti čítania,
- pochopenie prečítaného alebo počutého textu a pod.
- overenie pochopenia prečítaného textu zábavnou formou

Diskusia

V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom.

Téma ďalšieho stretnutia: Využitie čitateľských stratégií na podporu rozvoja matematickej gramotnosti žiakov základnej školy

Rámcový program stretnutia: Informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania:

<https://mpc-edu.sk/content/vyuzitie-citateľských-strategii-na-podporu-rozvoja-matematickej-gramotnosti-žiakov-základnej>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15. Dátum	15.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18. Dátum	15.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 15.04.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia