

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA |
| 4. Názov projektu | Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S174 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09.02.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola s materskou školou Tuhrina |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Marcela Marušová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/ |

11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu v školskom roku 2020/2021.
- Zdieľanie doterajších skúseností

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvodné privítanie

Koordinátorka PdK - Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu školskom roku 2020/2021.

2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia a obsahovou náplňou

Téma stretnutia: Tvorba úloh na rozvoj matematickej gramotnosti

Rámcový program stretnutia: Vypracovanie úloh zameraných na matematickú gramotnosť.

Matematická gramotnosť je schopnosť jedinca rozpoznať a pochopiť úlohu matematiky vo svete, robiť zdôvodnené rozhodnutia, používať a zaoberať sa matematikou spôsobmi, ktoré zodpovedajú potrebám jeho života ako konštruktívneho, zaujatého a rozmyšľajúceho občana (OECD PISA, 2004, str.7).

Členovia klubu sa rozhodli riadiť sa publikáciou Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní



https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/i._labjakova_rozvoj_matematickej_gramotnosti_v_primarno_m_vzdelavani.pdf

Členovia klubu budú vzhľadom na dištančnú formu výčby využívať hlavne pracovné listy z publikácií:

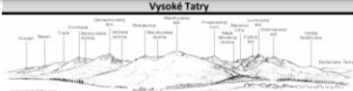
1. OVP Matematika pre život - rozvíjanie matematickej gramotnosti:

https://moodle.pf.unipo.sk/pluginfile.php/51559/mod_resource/content/2/ZBIERKA%20-%20MATIKA%20PRE%20ZIVOT%202012.pdf

2. <http://www.etest.sk/data/att/581.pdf>

1.

Vysoké Tatry



Prečítaj si tento text:
Lomnický štít ležící nazývajú „Dedo“. Na východnom oahu kráľi vrch Skalnaté pleso. Oho ho odborníci považovali za najvyšší vrch Tatier. Meraním však zistili, že je až druhý najvyšší za Gerlachovským štítom.
V tabuľke sú uvedené názvy a výšky niektorých ďalších tatranských štítov.

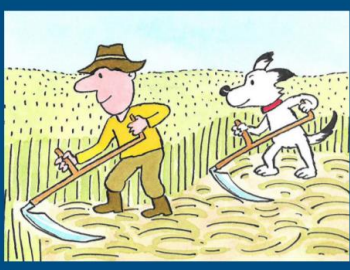
| Názov štítu | Výška (m) |
|-------------------|-----------|
| Gerlachovský štít | 2 655 m |
| Erzsbát | 2 494 m |
| Pyšný štít | 2 621 m |
| Lomnický štít | 2 632 m |
| Kel'marský štít | 2 556 m |

Úloha 1: Usporiadaj tieto tatranské štíty od najvyššieho po najnižší.
Odpoveď:

Úloha 2: Odpovedz na nasledujúce otázky:
Ktorý z týchto štítov je najvyšší?
Odpoveď:
Ktorý z týchto štítov je najnižší?
Odpoveď:
Aký je výškový rozdiel medzi najvyšším a najnižším štítom?
Vypočet:
Odpoveď:
Medzi ktorými dvoma z týchto štítov je najmenší výškový rozdiel a koľko metrov?
Vypočet:
Odpoveď:
Medzi ktorými dvoma z týchto štítov je výškový rozdiel 11 m?
Odpoveď:

2.

MATEMATICKÁ GRAMOTNOSŤ V TESTOVÝCH ÚLOHÁCH



Úlohou farmára Michala bolo pokosiť lúku. Ak by kosil sám, trvalo by mu to 12 hodín. Keď mal pokosenú štvrtinu lúky, poslali mu na pomoc Petra, ktorý pracuje rovnako rýchlo. Vypočítajte, koľko hodín a minút trvalo Michalovi pri takto zmenenej situácii kosenie lúky.
Michal lúku skutočne kosil ____ h ____ min.

Členovia budú vytvárať aj vlastné pracovné listy. Náročnosť úloh bude volená podľa možností žiakov v daných triedach. Úlohy budú formulované hravou a nenásilnou formou. Vhodné je použitie obrázkov, nákresov a náčrtov. Tie budú nápomocné pri reálnej predstave úlohy a pomoc pri jej pochopení a výpočte.

Diskusia

V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Téma ďalšieho stretnutia: Diagnostika finančnej gramotnosti žiakov - Zisťovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Marta Heredošová |
| 15. Dátum | 09.02.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Marcela Marušová |
| 18. Dátum | 09.02.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA |
| Názov projektu: | Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina |
| Kód ITMS projektu: | 312011S174 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 09.02.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------------|--------|-----------------|
| 1. | Ing. Marcela Marušová | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| 2. | Mgr. Magdaléna Glankovičová | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| 3. | Mgr. Marta Heredošová | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |