

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Čitateľský svet
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Drabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu
- Formulácia jednotlivých cieľov a úloh
- Zdieľanie doterajších skúseností
- Závery a odporúčania

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvodné privítanie
- Oboznámenie sa s programom stretnutia
- Hlavná téma: Netradičné formy na rozvoj ČG- Maľované čítanie
- Diskusia
- Vytvorenie záverov a návrhy odporúčaní na ďalšie stretnutie

1. Zasadnutie pedagogického klubu – Čitateľský svet otvorila, prítomných privítala a viedla Mgr. Renáta Drabová- koordinátorka klubu.

2. Po úvodnom privítaní vedúca klubu informovala členov s programom stretnutia.

3. Maľované čítanie je cvičenie podporujúce správny jazykový vývoj, navodzuje prirodzené vnímanie hovoreného slova spolu s písaným textom. Ako podnetový materiál je využívaný text, ktorý je doplnený obrázkami. Cvičenie umožňuje dieťaťu aktívne sa zapojiť do čitateľských aktivít prostredníctvom “čítania” obrázkov. Za pomoci pedagóga vedie k

podpore rozvoja gramotnostnej roviny jazyka - napr. správne skloňovaniu, časovaniu. Podpora počúvania, vnímania súvislostí s tlačeným textom, teda sledovanie textu znamená prvý krok k úspešnému čítateľstvu a neskôr plnohodnotnej čítateľskej gramotnosti. Cielenými otázkami je možné rozvíjať aj porozumenie, vyvodzovanie, zdieľanie, aktivizovať vedomosti, skúsenosti a fantáziu žiaka. Toto cvičenie je vhodné pre začínajúcich čitateľov, preventívne v predškolskom veku a stimulačne na počiatku školskej dochádzky. Pri tomto cvičení je dôležitá spoločná aktivita pedagóga aj čitateľa. Pedagóg číta text a žiak "číta" obrázky. Vhodné je pri čítaní textu žiakovi ukazovať prstom alebo záložkou práve čítaný text. Týmto spôsobom je žiak prirodzene vedený k aktívnemu čítaniu.

V diskusii sa pedagogickí pracovníci venovali výmene skúseností, praktickým cvičeniam a úlohám zameraným na rozvoj čítateľskej gramotnosti, analyzovali konkrétne príklady z vyučovacích hodín a aktuálne výsledky v edukačnom procese. Pripravili sme si návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie v súvislosti s témou: Netradičné formy na rozvoj ČG.

### 13. **Závery a odporúčania:**

Stretnutie členov pedagogického klubu- Čítateľský svet viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Pre ďalšie stretnutie prítomní odporúčali ďalšie zdieľania z absolvovaných školení, seminárov a realizovaných vyučovacích hodín. Na ďalšie stretnutie je navrhnutá téma – Netradičné formy na rozvoj ČG.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Mikitová
15.	Dátum	14.06.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Drabová
18.	Dátum	14.06.2021
19.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Čitateľský svet

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 14.06.2021

Trvanie stretnutia: od 08:20 hod. do 11:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Renáta Drabová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2:	Mgr. Adriana Míkitová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Zlata Chovancová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia