

ORGANIZÁCIA DŇA

Denný poriadok



Výchova a vzdelávanie sa v materskej škole uskutočňuje prostredníctvom nasledovných foriem denných činností:

- 1. hry a činnosti podľa výberu detí,*
- 2. zdravotné cvičenie,*
- 3. vzdelávacia aktivita,*
- 4. pobyt vonku,*
- 5. činnosti zabezpečujúce životosprávu.*

Hry a činnosti podľa výberu detí sú spontánne alebo učiteľkou navodzované hry. Ich súčasťou je dopoludnia aj ranný filter prípadne aj ranný kruh. Hry a činnosti podľa výberu detí sú zaraďované ako samostatná organizačná jednotka počas prichádzania detí do materskej školy a odchádzania popoludní. Súbežne s nimi sa môžu uskutočňovať aj vzdelávacie aktivity. Pri navodzovaní obsahu hier a činností podľa výberu detí sa kladie dôraz na uplatňovanie ich individuálnych záujmov a potrieb.

Zdravotné cvičenie sa realizuje každý deň v určitom čase zásadne pred jedlom (spravidla pred desiatou) s podmienkou dodržiavania hygienických zásad (vo vyvetranej miestnosti, prípadne vonku). Patrí k vopred plánovaným činnostiam. Môže sa zaradiť aj viackrát v priebehu dňa a môže sa realizovať tak v interiéri, ako aj v exteriéri materskej školy.

Vzdelávacie aktivity sú aktivitami vzťahujúcimi sa na sprostredkovanie plánovaných vzdelávacích obsahov jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci vzdelávacích aktivít sa vytvára nosný priestor na postupné dosahovanie výkonových štandardov. Vzdelávacie aktivity sa zaraďujú ako samostatná organizačná jednotka alebo môžu byť súčasťou všetkých

ostatných denných činností. Sú realizované ako individuálne, skupinové alebo frontálne aktivity detí. Časové trvanie vzdelávacej aktivity musí rešpektovať schopnosti a potreby detí, ich vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny.

Pobyt vonku plní okrem pedagogickej a rekreačnej aj významnú zdravotnú funkciu. Súčasťou pobytu vonku sú najmä spontánne pohybové aktivity, voľné hry podľa výberu detí a vychádzka mimo areálu materskej školy. V rámci pobytu vonku môžu byť zaradené aj vzdelávacie aktivity a zdravotné cvičenie tak, aby bol ponechaný dostatok času na spontánne hry a pohybové aktivity detí. Realizuje sa každodenne, skrátiť, či úplne vynechať sa môže len z dôvodu mimoriadne nepriaznivých meteorologických podmienok. Ak sa pobyt vonku skrátí alebo nerealizuje, je potrebné zabezpečiť podmienky na pohybovú aktivitu detí v triede alebo telocvični (ak ju materská škola má).

Činnosti zabezpečujúce životosprávu

Stravovanie detí sa zabezpečuje v pevne stanovenom čase, pričom sa odporúča dodržať trojhodinový interval medzi podávanými jedlami (desiata, obed, olovrant). Čas podávania jedla sa stanovuje podľa podmienok prevádzky materskej školy.

Organizácia výchovno - vzdelávacej činnosti v materskej škole je charakteristická flexibilitou striedania spontánnych a riadených činností. Formy denných činností sa realizujú súbežne alebo ako samostatné organizačné jednotky. Usporiadanie denných činností spracúva materská škola vo forme denného poriadku, ktorý:

- zabezpečuje vyvážené striedanie spontánnych hier a riadených činností,
- vytvára dostatočný priestor pre individuálne potreby a záujmy detí,
- zabezpečuje dodržiavanie zásad zdravej životosprávy (pravidelné stravovanie, dostatočný pobyt na čerstvom vzduchu, dostatočná pohybová aktivita).

Trieda: I. MŠ / 3-6 ročné deti /

Čas	Činnosti
7.00-8.00 h. <i>Pevne stanovený čas</i>	Začiatok prevádzky – schádzanie detí
7.00 – 9.00 h. <i>Rámčovo stanovený čas</i>	- hry a činnosti podľa výberu detí , plánované , navrhované aktivity, individuálne, skupinové alebo frontálne činnosti a aktivity, vzdelávacie aktivity, ranný kruh – rozhovory, diskusie..... -osobná hygiena - zdravotné cvičenia
9.00-9.30 h. <i>Pevne stanovený čas</i>	- činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena, desiata, stolovanie, stravovanie
9.30 – 11.45 h <i>Rámčovo stanovený čas</i>	vzdelávacie aktivity , výtvarné, hudobné, hudobno - pohybové, grafomotorické, dramatické... aktivity realizované formou hry - pobyt vonku – obliekanie, vyzliekanie v šatni (vychádzky do blízkeho okolia, PV realizovaný na školskom dvore s rôznym zameraním – pohybovým, environmentálnym, dopravným, ekologickým....
11.45- 12.15 h <i>Pevne stanovený čas</i>	- činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena, obed, stravovanie, stolovanie
12.15 – 14.30 h. 14.30 – 14.45 h. <i>Rám. stanovený čas</i>	- osobná hygiena, prezliekanie, odpočinok - obliekanie a hygiena
14.45 – 15.00 h <i>Pevne stanovený čas</i>	- činnosti zabezpečujúce životosprávu – olovrant, stravovanie, stolovanie
15.00 – 16.00 h. <i>Rám. stanovený čas</i>	- hry a činnosti podľa výberu detí , plánované , navrhované aktivity, individuálne, skupinové alebo frontálne činnosti a aktivity, vzdelávacie aktivity, osobná hygiena, pobyt vonku, preberanie si detí rodičmi
16.00 h <i>Pev.stanovený čas</i>	Koniec prevádzky

Trieda: II. MŠ / 5- 6 ročné deti / Evidované pracovisko, Lesíček 53

Časové rozmedzie	Činnosti
7.30-8.00 h. <i>Pevne stanovený čas</i>	Začiatok prevádzky – schádzanie detí
7.30 – 9.00 h. <i>Rámcovo stanovený čas</i>	- hry a činnosti podľa výberu detí , plánované , navrhované aktivity, individuálne, skupinové alebo frontálne činnosti a aktivity, vzdelávacie aktivity, ranný kruh – rozhovory, diskusie..... -osobná hygiena - zdravotné cvičenia
9.00-9.30 h. <i>Pevne stanovený čas</i>	- činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena, desiata, stolovanie, stravovanie
9.30 – 12. 30 h. <i>Rámcovo stanovený čas</i>	vzdelávacie aktivity , výtvarné, hudobné, hudobno - pohybové, grafomotorické, dramatické... aktivity realizované formou hry - pobyt vonku – obliekanie, vyzliekanie v šatni (vychádzky do blízkeho okolia, PV realizovaný na školskom dvore s rôznym zameraním – pohybovým, environmentálnym, dopravným, ekologickým.... - preberanie si detí rodičmi