

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bol Zber jesenných plodov. Zameriavali sme sa na spoznávanie jesenných plodov: gaštanov, bukvic šišíek, žaluďov, trniek, orechov a šípok, ich využitie na hodinách techniky a výtvarnej výchovy.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Členovia klubu navrhli vhodné lokality na zber vyššie uvedených plodov. Najviac navrhovanou lokalitou bol les v oblasti turistického chodníka Tri duby. Po zbere sme vytvorili výstavku z nájdených vzoriek. Žiaci vytvárali na hodinách herbár rastlín a k danému herbáru priradzovali správne plody. Týmto si žiaci precvičili a upevnili rozlišovanie rastlín a plodov. Časť jesenných plodov bola využitá na tvorivé jesenné variácie, ktoré zdobili priestory školy.

### 13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. V diskusii sa učitelia zhodli, že priradzovanie plodov k herbáru malo pozitívny vplyv na rýchlosť osvojenia si vedomostí žiakov z oblasti spoznávania rastlín a ich plodov. Vychádzka mala pozitívny vplyv na vzťah detí k prírode. Pozitívny vzťah k prírode sa prejavoval aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Pre ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli

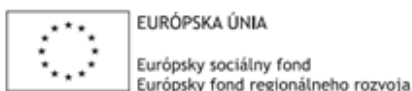
odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Výstava výrobkov z jesenných plodov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	08.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	08.10.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 08.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia