

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencii žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bolo výmena informácií a skúseností pri výučbe prírodovedných predmetov a medzi predmetové vzťahy. Učitelia diskutovali a porovnávali svoje skúsenosti pri využívaní metód a foriem výučby a tvorby úloh zameraných na rozvoj tvorivosti, s cieľom dosiahnutia čo najlepších výsledkov svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Členovia klubu diskutovali a predniesli svoje skúsenosti ohľadom najefektívnejších foriem a metód výučby a tvorby didaktických hier zameraných na rozvoj prírodovednej gramotnosti.. Za najefektívnejšiu formu sa považuje skupinové vyučovanie. Za najodporúčanejšou metódou výučby sa považuje film a následná diskusia, ktorá otvára možnosti vyjadrenia jednotlivým žiakom, čím sa cvičí kritické myslenie žiakov a ich vyjadrovacie schopnosti. Zároveň ponúka učiteľovi možnosť spoznať a pochopiť myslenie žiakov. Veľmi obľúbenými metódami sú aj projektové vyučovanie a didaktické hry. Jednotlivé úlohy na rozvoj prírodovedného myslenia vychádzali z uvedených foriem a metód výučby. (pexeso, tvorba projektu, milionár, výstavba búbky pre vtáčiky, rozhovor, beseda,). Žiaci veľmi často preferujú aktivity súťažného charakteru.

13. Závěry a doporučení:

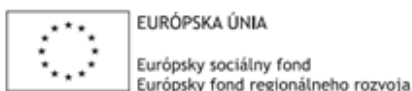
Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Tvorivým prístupom učiteľov sa upevňoval pozitívny vzťah k prírode u jednotlivých žiakov. Ten sa prejavoval aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Došlo k prepojeniu medzipredmetových vzťahov biológia, geografia, technická výchova a výtvarná výchova. Na ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Medzipredmetové vzťahy, využitie a uplatnenie získaných vedomostí a zručností.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	15.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	15.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 15.12.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia