

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogicky-ch-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bolo zhotovenie krmidla pre vtáčikov. Zameriavali sme sa na prípravu vhodných materiálov a postup práce pri stavbe krmidla pre vtáčiky. Druhým dôležitým bodom bolo poznávanie vtákov, našich lesov a polí podľa obrázkov. Učitelia pripravili aj poznávačku vtákov, so zameraním na charakteristické diferenciačné znaky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Členovia klubu navrhli 2 typy vtáčích búdok. V diskusii sa prebrali možnosti materiálneho vybavenia a dostupnosti materiálov z prírody. Rozhodli sme sa postaviť krmidlo pre vtáčiky prevažne z dreva. Druhým bodom zasadnutia bola príprava poznávacieho cvičenia s hlavnou úlohou rozpoznať a určiť bežne sa vyskytujúce druhy vtákov.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. V diskusii sa učitelia zhodli, že manuálna práca s drevom rozvíja tvorivé myslenie a manuálne zručnosti žiakov. Taktiež sa upevňoval aj pozitívny vzťah k prírode. Ten sa prejavoval aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Došlo k prepojeniu medzi predmetových vzťahov biológia, geografia, technická výchova a výtvarná výchova. Súčasťou diskusie bola aj príprava obrazových materiálov na spoznávanie jednotlivých druhov vtákov. Členovia klubu sa

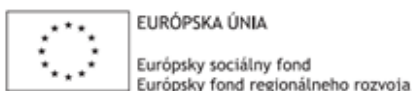
zhodli, že poznávačka by mala obsahovať najviac 30 druhov. Tieto vtáky by mali byť rozdeľované do skupín podľa charakteristických morfológických znakov. Na ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Príprava vianočných dekorácií z prírodných materiálov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	19.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	19.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 19.11.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia