

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA |
| 4. Názov projektu | Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S174 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub - Príroda okolo nás |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.11.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola s materskou školou Tuhrina |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Bosáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bolo Výstava prác žiakov- jesenné variácie. Zameriavali sme sa na prípravu výstavy, výrobu výrobkov z plodov a ich prezentácia na výstave.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Členovia klubu sa zameriavali na prípravu výstavy žiackych prác z nazbieraných plodov. Žiaci vytvorili kytice z lístia, haloweenske tekvičky, zvieratká z gaštanov, šišíek a jesenné vence.

13. Závery a odporúčania:

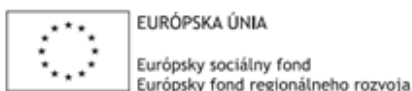
Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. V diskusii sa učitelia zhodli, že práca s jesennými plodmi rozvíja tvorivé myslenie a manuálne zručnosti žiakov. Taktiež sa upevňoval aj pozitívny vzťah k prírode. Ten sa prejavoval aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Došlo k prepojeniu medzi predmetových vzťahov biológia, geografia, technická výchova a výtvarná výchova. Na ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Poznávanie vtákov, ochrana a pomoc v zimnom období.

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Šimon Končula |
| 15. Dátum | 10.11.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Bosáková |
| 18. Dátum | 10.11.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA |
| Názov projektu: | Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina |
| Kód ITMS projektu: | 312011S174 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub - Príroda okolo nás |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 10.11.2020

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|-----------------|
| 1. | Mgr. Jana Bosáková | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| 2. | Mgr. Šimon Končula | | ZŠ s MŠ Tuhrina |
| 3. | Mgr. Danka Kučerová | | ZŠ s MŠ Tuhrina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |