

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

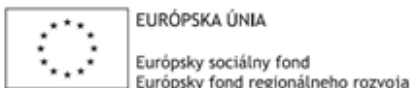
<p><b>11. Manažérske zhrnutie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás</li> <li>• Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu v školskom roku 2020/2021.</li> <li>• Zdieľanie doterajších skúseností</li> </ul>
<p><b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b></p> <p>Program stretnutia:</p> <p><b>1. Úvodné privítanie</b>        Koordinátorka PdK - Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu v školskom roku 2020/2021.</p> <p><b>2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia a obsahovou náplňou</b>        Téma stretnutia: Matematika v praxi        Rámcový program stretnutia: Tvorba príkladov z reálneho života ako súčasť matematickej a finančnej gramotnosti.        Tvorba príkladov z reálneho života je pre žiakov základným pilierom matematiky. Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia majú problém s matematickými pojmami. Preto je potrebné vytvárať príklady čo najzrozumiteľnejšie a až po zautomatizovaní si riešenia úloh prejsť postupne na pojmy a fixovať ich. Žiaci tak na začiatku prekonajú rečovú bariéru. Príklady z reálneho života je vhodné aplikovať aj v dištančnej forme vzdelávania.</p> <p><b>3. Diskusia</b>        V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie.</p>
<p><b>13. Závery a odporúčania:</b>        Stretnutie členov pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom.        Na ďalšie stretnutie je navrhnutá téma Práca s publikáciou: Didaktická hra na vyučovaní matematiky <a href="https://mpc-edu.sk/node/3450">https://mpc-edu.sk/node/3450</a></p>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15. Dátum	20.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18. Dátum	20.11.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 20.11.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia