

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu v školskom roku 2020/2021.
- Zdieľanie doterajších skúseností

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

#### 1. Úvodné privítanie

Koordinátorka PdK - Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu v školskom roku 2020/2021.

#### 2. Oboznámenie sa s témou zasadnutia a obsahovou náplňou

Téma stretnutia: Didaktické hry vo vyučovaní matematiky

Rámcový program stretnutia: Práca s publikáciou: Didaktická hra na vyučovaní matematiky  
<https://mpc-edu.sk/node/3450>

Hra je tá najprirodzenejšia súčasť ľudského života už od nášho narodenia. Hra je pre deti najdôležitejšia činnosť, prostredníctvom nej spoznávajú svet, ľudí okolo seba, učia sa, čo je dobré, čo zlé, je to jedna z najdôležitejších potrieb dieťaťa, okrem potreby lásky, bezpečia a istoty. Preto je potrebné hry začleniť aj do edukačného procesu. Žiaci pomocou hier dokážu vyriešiť množstvo úloh aj bez používania matematických pojmov a vzorcov. Tie sa budú postupne spájať pri hre a vytvoríme súhrn hry a matematiky. Vyučujúci si z danej publikácie vyberú hry vhodné pre dané triedy. Žiaci už pracujú s hrami Matematika v kocke, Matematický Everest a Tangram. Žiaci tak majú možnosť rozvíjať zrakovú pamäť, logické myslenie a osvojovať si matematické pojmy

#### 3. Diskusia

V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie.

**13. Závěry a doporučení:**

Stretnutie členov pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom.

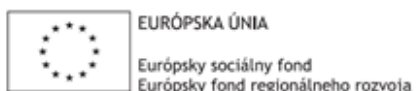
Na ďalšie stretnutie je navrhnutá téma : Využitie Excelu v matematike - Príprava úloh a cvičení. Tvorba vzorcov na sčítavanie a odčítavanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18. Dátum	07.12.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 07.12.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia