

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Čitateľský svet
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Drabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogicky-ch-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu
- Formulácia jednotlivých cieľov a úloh
- Zdieľanie doterajších skúseností
- Závery a odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvodné privítanie
- Oboznámenie sa s programom stretnutia
- Hlavná téma: Diagnostika čítania žiakov
- Diskusia
- Vytvorenie záverov a návrhy odporúčaní na ďalšie stretnutie

1. Zasadnutie pedagogického klubu – Čitateľský svet otvorila, prítomných privítala a viedla Mgr. Renáta Drabová- koordinátorka klubu.

2. Po úvodnom privítaní vedúca klubu informovala členov s programom stretnutia.

3. Realizácia pedagogickej diagnostiky čítania znamená poznať proces čítania s jeho vývinovými stupňami a správne využívať diagnostické metódy. Čítanie je poznávací proces, ktorý spočíva v zachytení písmen očami, v ich prevedení do zvukovej podoby a v naplnení zvukovej podoby písmen príslušným významom. Na čítaní sa najviac podieľajú zrakové vnímanie, schopnosť

smerovej a priestorovej orientácie, sluchové vnímanie, rečové schopnosti a zvládnutie jazyka, ale aj motivácia, inteligencia, metódy výučby čítania učiteľom, nácvik čítania v domácom prostredí rodičom. Tradičná diagnostika čítania sa vyznačuje predovšetkým tým, že tu ide o hodnotenie formálnych charakteristík čítania ako istej zručnosti. Sem by sa dali zaradiť prakticky všetky z mála ojedinelých nástrojov, s ktorými sa náš učiteľ mohol, ale aj nemusel stretnúť. Cieľom stretnutia bolo prerokovať vhodné diagnostické postupy, ktorými by sme mohli dopomôcť k správne čítaniu a hlavne porozumeniu textu. Autentickou diagnostikou čítania a gramotnosti sa teda usilujeme upriamiť pozornosť predovšetkým na žiaka - jeho individuálne možnosti a potreby. Namiesto formálnych školských kritérií a noriem zdôrazňujeme skôr reálne autentické ciele vyučovania a vzdelávania z dlhodobejšej perspektívy. Výkony a schopnosti žiakov posudzujeme predovšetkým z hľadiska toho, do akej miery ich žiaci dokážu uplatňovať a používať v reálnych autentických podmienkach, pri dosahovaní reálnych autentických cieľov.

V diskusii sa pedagogickí pracovníci venovali výmene skúseností, praktickým cvičeniam a úlohám zameraným na rozvoj čitateľskej gramotnosti, analyzovali konkrétne príklady z vyučovacích hodín a aktuálne výsledky v edukačnom procese. Pripravili sme si návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie v súvislosti s pokračovaním témy: Diagnostika čítania žiakov.

13. **Závery a odporúčania:**

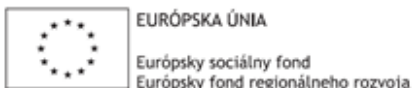
Stretnutie členov pedagogického klubu – Čitateľský svet viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Pre ďalšie stretnutie prítomní odporúčali ďalšie zdieľania z absolvovaných školení, seminárov a realizovaných vyučovacích hodín. Na ďalšie stretnutie je navrhnutá téma: Diagnostika čítania žiakov.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Mikitová
15.	Dátum	14.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Drabová
18.	Dátum	14.12.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Čitateľský svet

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 14.12.2020

Trvanie stretnutia: od 7:00 hod. do 10:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Renáta Drabová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Adriana Mikitová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Zlata Chovancová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia