

# **Základná škola s materskou školou Tuhrina**

## **Zásady hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie**

V zmysle Usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 riaditeľka školy oznamuje nehodnotenie tých predmetov, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou. Následne 28.4.2020 MŠVVaŠ SR vydalo usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktorým sa obsah vzdelávania vymedzuje tak, že sa určujú:

**Hlavné vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:

- **Jazyk a komunikácia**
- **Matematika a práca s informáciami**
- **Človek a spoločnosť**
- **Človek a príroda**

**Komplementárne vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:

- **Človek a hodnoty**
- **Človek a svet práce**
- **Umenie a kultúra**
- **Zdravie a pohyb**

V nadväznosti na uvedené usmernenia a po prerokovaní s pedagogickou radou dňa 29.04.2020, a na základe zmeny zákona č. 93/2020 zo dňa 22.04.2020 s účinnosťou od 25.04.2020 riaditeľka školy vydáva usmernenie pre záverečné hodnotenie predmetov v II. polroku školského roka 2019/2020:

## **BEŽNÉ TRIEDY**

### **SLOVNÉ HODNOTENIE**

#### **Pre žiakov I. stupňa (ISCED 1) 0.ročník, 1.ročník**

Všetky predmety sú **nehodnotené** z dôvodu nenaplnenia cieľov daných predmetov, učitelia nedokážu objektívne zhodnotiť vedomosti žiakov a zároveň budú akceptované podmienky každého žiaka na vzdelávanie. V záverečnom hodnotení budú všetky predmety hodnotené slovom- „**absolvoval/-a**“, „**neabsolvoval/-a**“.

### **ZNÁMKOU BUDÚ HODNOTENÉ**

- iba vyučovacie predmety zaradené v Hlavných vzdelávacích oblastiach

#### **Pre žiakov I. stupňa (ISCED 1) 2. a 4.ročník sú to predmety:**

- **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA-2. a 4.ročník**
  - **ANGLICKÝ JAZYK - 4.ročník**
  - **MATEMATIKA- 2. a 4.ročník**
  - **PRVOUKA- 2.ročník**
  - **VLASTIVEDA - 4.ročník**
  - **PRÍRODOVEDA - 4.ročník**
- žiak vypracuje a odovzdá 50% zadaných úloh (učebné materiály sú distribuované v papierovej forme a súčasne elektronickej forme 1 x týždenne).
- nesplnenie zadaných podmienok sa bude považovať za nezvládnutie učiva príslušného ročníka.

Pri predmetoch zaradených v **komplementárnych vzdelávacích oblastiach** sú tieto predmety **nehodnotené** (HUV,VYV, PVC, TSV, NBV, INF, RSF), **extra hodiny: Čítaj, tvor a objavuj** sa na vysvedčení žiaka uvedie „**absolvoval/-a**“. Učitelia môžu zadávať námety a aktivity aj pre tieto oblasti, nakoľko sa zohľadňuje skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

#### **Pre žiakov II. stupňa (ISCED 2) sú to predmety:**

- **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA- 5.-9. ročník**
  - **ANGLICKÝ JAZYK- 5.-9. ročník**
  - **RUSKÝ JAZYK- 6.-9. ročník**
  - **MATEMATIKA- 5.-9. ročník**
  - **BIOLÓGIA- 5.-9. ročník**
  - **GEOGRAFIA - 5.-9. ročník**
  - **DEJEPIS - 5.-9. ročník**
  - **OBČIANSKA NÁUKA - 6.-9. ročník**
  - **FYZIKA - 6.-9. ročník**
  - **CHÉMIA -7.-9. ročník**
- ak sa žiak zúčastní online vyučovacích hodín, vypracuje a odovzdá najmenej 50% zadaných úloh
- nesplnenie zadaných podmienok sa bude považovať za nezvládnutie učiva príslušného ročníka.

Pri predmetoch zaradených v **komplementárnych vzdelávacích oblastiach** sú tieto predmety **nehodnotené (HUV, VYV, TSV, NBV, INF, THD, DAC, PMF, ZSE, RSF), extra hodiny: Čítaj, komunikuj a tvor, Matematika v praxi** sa na vysvedčení žiaka uvedie „**absolvoval/-a**“. Učitelia môžu zadávať námety a aktivity aj pre tieto oblasti, nakoľko sa zohľadňuje skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

### **Postup do vyššieho ročníka**

1. V čase mimoriadnej situácie **nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky**, t.j. nemôže opakovať ročník.

2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť **pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov II. stupňa ZŠ, ktorí neplnili požiadavky vyučovania na diaľku** a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.

Mgr. Zlata Chovancová  
riaditeľka školy

# Základná škola s materskou školou Tuhrina

## Zásady hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie

V zmysle Usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 riaditeľka školy oznamuje nehodnotenie tých predmetov, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou. Následne 28.4.2020 MŠVVaŠ SR vydalo usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, ktorým sa obsah vzdelávania vymedzuje tak, že sa určujú:

**Hlavné vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda

**Komplementárne vzdelávacie oblasti**, medzi ktoré patria:

- Človek a hodnoty
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

V nadväznosti na uvedené usmernenia a po prerokovaní s pedagogickou radou dňa 29.04.2020, a na základe zmeny zákona č. 93/2020 zo dňa 22.04.2020 s účinnosťou od 25.04.2020 riaditeľka školy vydáva usmernenie pre záverečné hodnotenie predmetov v II. polroku školského roka 2019/2020:

## **ŠPECIÁLNE TRIEDY**

### **Hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (variant A)**

#### **ZNÁMKOU BUDÚ HODNOTENÉ**

- iba vyučovacie predmety zaradené v Hlavných vzdelávacích oblastiach

#### **Pre žiakov I. stupňa (ISCED 1) 3. ročník sú to predmety:**

**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

**MATEMATIKA**

**VECNE UČENIE**

- žiak vypracuje a odovzdá 50% zadaných úloh (učebné materiály sú distribuované v papierovej forme a súčasne elektronickej forme 1 x týždenne).
- nesplnenie zadaných podmienok sa bude považovať za nezvládnutie učiva príslušného ročníka.

Pri predmetoch zaradených v **komplementárnych vzdelávacích oblastiach** sú tieto predmety **nehodnotené** ( HUV, VYV, PVC, TSV, NBV, INF ) sa na vysvedčení žiaka uvedie „**absolvoval/-a**“. Učitelia môžu zadávať námety a aktivity aj pre tieto oblasti, nakoľko sa zohľadňuje skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

#### **Pre žiakov II. stupňa (ISCED 1) 5. -9. ročník sú to predmety:**

**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA – 5. -9. ročník**

**MATEMATIKA- 5. -9. ročník**

**VECNE UČENIE- 5. -9. ročník**

**FYZIKA - 7- 9. ročník**

**CHÉMIA – 9. ročník**

**BIOLÓGIA - 7 - 9. ročník**

**VLASTIVEDA - 5. -6. ročník**

**DEJEPIS – 7. - 9. ročník**

**GEOGRAFIA – 7. - 9. ročník**

**OBČIANSKA NÁUKA – 7. -9. ročník**

- ak sa žiak zúčastní online vyučovacích hodín, vypracuje a odovzdá najmenej 50% zadaných úloh
- ak žiak vypracuje a odovzdá 50% zadaných úloh distribuovaných v papierovej forme, forme pracovných listov a pracovných zošitov podľa zadania vyučujúceho
- nesplnenie zadaných podmienok sa bude považovať za nezvládnutie učiva príslušného ročníka

Pri predmetoch zaradených v **komplementárnych vzdelávacích oblastiach** sú tieto predmety **nehodnotené** ( HUV, VYV, PVC, TSV, NBV, INF ), **extra hodiny: Matematika v praxi** sa na vysvedčení žiaka uvedie „**absolvoval/-a**“. Učitelia môžu zadávať námety a aktivity aj pre tieto oblasti, nakoľko sa zohľadňuje skutočnosť, že prostredníctvom nich sa zabezpečuje vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov.

# ŠPECIÁLNE TRIEDY

## Hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia (variant B)

### SLOVNÉ HODNOTENIE

#### Pre žiakov II. stupňa (ISCED 1) 5.ročník, 6.ročník

Všetky predmety sú **nehodnotené** z dôvodu nenaplnenia cieľov daných predmetov, učitelia nedokážu objektívne zhodnotiť vedomosti žiakov a zároveň budú akceptované podmienky každého žiaka na vzdelávanie. V záverečnom hodnotení budú všetky predmety hodnotené slovom- „**absolvoval/-a**“, „**neabsolvoval/-a**“.

- ak sa žiak zúčastní online vyučovacích hodín, vypracuje a odovzdá najmenej 50% zadaných úloh
- ak žiak vypracuje a odovzdá 50% zadaných úloh distribuovaných v papierovej forme, forme pracovných listov a pracovných zošitov podľa zadania vyučujúceho
- nesplnenie zadaných podmienok sa bude považovať za nezvládnutie učiva príslušného ročníka

#### Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie **nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky**, t.j. nemôže opakovať ročník.

2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť **pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov II. stupňa ZŠ, ktorí neplnili požiadavky vyučovania na diaľku** a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.

3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.

Mgr. Zlata Chovancová  
riaditeľka školy