

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bola diagnostika žiakov.

Učители diskutovali a porovnávali svoje skúsenosti pri využívaní metód a foriem klasifikácie žiakov, s cieľom dosiahnutia čo najlepších výsledkov svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Členovia klubu diskutovali a predniesli svoje skúsenosti ohľadom najefektívnejších foriem a metód testovania žiakov. Diagnostické metódy pomáhajú učiteľovi zistiť, ako sa darí naplňať výchovno-vzdelávacie ciele. Diagnostika spĺňa niekoľko dôležitých funkcií: kontrolnú, didaktickú, motivačnú, výchovnú, prognostickú a spätnoväzbovú. Diagnostické metódy a formy sa odlišovali od veku detí a od jednotlivých predmetov. Spoločným znakom všetkých testov boli lepšie výsledky pri testoch kde boli úlohy aj graficky znázornené, resp. pri testovaní formou pokusu. Tieto typy testov najčastejšie využívali pedagógovia na predmetoch fyzika, biológia a chémia. Dôležitým aspektom bol aj rozsah úloh. Optimálnym riešením bol test s počtom úloh do 20. Vyšší počet úloh pôsobil unavujúco. Za najlepšie formy boli považované on-line testy, kvízy, doplňovačky, pracovné listy, tajničky

a didaktické hry. Učitelia sa zhodli aj na tom, že aby bolo preverovanie vedomostí efektívne, malo by prebiehať zábavnou formou. Motivuje to žiakov k ďalšiemu štúdiu. Takáto forma je pre žiakov atraktívnejšia. Pri neúspechu je potrebné žiakom vysvetliť dôvody neúspechu. Taktiež je veľmi dôležité kladť dôraz na sebahodnotenie. Sebahodnotenie rozvíja osobnosť žiaka. Žiak by mal vedieť kriticky zhodnotiť svoju prácu.

13. Závěry a odporúčania:

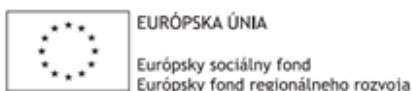
Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Na ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Živá a neživá príroda.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	20.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	20.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 20.01.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danko Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia