

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenú na internete	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bola príprava vianočných dekorácií z prírodných materiálov. Zameriavali sme sa na prípravu vhodných materiálov a postup práce pri vytváraní vianočných dekorácií. Vytvárali sme vianočné ozdoby, pozdravy, adventné vence a ikebany.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie zasadnutia
- Oboznámenie sa s programom zasadnutia
- Diskusia
- Záver a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Koordinátor PG PON privítal prítomných na zasadnutí a oboznámil ich s témou zasadnutia. Členovia klubu navrhli mnohé druhy vianočných ozdôb. V diskusii sa prebrali možnosti materiálneho vybavenia a dostupnosti materiálov z prírody. Tvorivosť členov klubu sa prejavila pri množstve nápadov vianočnej výzdoby stromčeka. Rozhodli sme sa vytvoriť aj adventné vence z čačiny, vyzdobiť ich šiškami a sušenými plodmi napríklad plátkami pomarančov.

### 13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. V diskusii sa učitelia zhodli, že manuálna práca rozvíja tvorivé myslenie a manuálne zručnosti žiakov. Taktiež sa upevňoval aj pozitívny vzťah k prírode. Ten sa prejavoval aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Došlo k prepojeniu medzi predmetovými vzťahmi biológie,

technická výchova a výtvarná výchova. Na ďalšie strenutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Výmena skúsenosti pedagógov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15. Dátum	02.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18. Dátum	02.12.2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo strenutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 02.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danko Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia