

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu
- Závery a odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvodné privítanie

Koordinátorka PdK Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu.

2. Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu - Matematika všade okolo nás

Téma stretnutia: Diagnostika finančnej gramotnosti žiakov

Rámcový program stretnutia: Zisťovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov

3. Diskusia

Človek s nízkou úrovňou finančnej gramotnosti, bez základných finančných znalostí a zručností nemôže robiť kvalitné finančné rozhodnutia a zabezpečiť si potrebné ekonomické zázemie. U žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia je preto otázka finančnej gramotnosti veľmi aktuálna. Diagnostika bude zameraná na ovládanie základných pojmov a modelovú situáciu. Žiak sa bude musieť zorientovať v probléme, popísať ho a nájsť vhodné riešenie. Úlohy budú vychádzať z reálneho života (výhodnosť nákupu, nákup na splátky). Vyučujúci budú využívať reklamné materiály a informácie dostupné na internete. Vyhodnotenie diagnostických výsledkov bude zhodnotené na ďalšom stretnutí pedagogického klubu.

13. Závěry a doporučení:

Stretnutie členov PdK Matematika všade okolo nás prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Pre ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15. Dátum	17.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18. Dátum	17.02.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 17.02.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia