

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás
- Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu
- Závery a odporúčania

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvodné privítanie

Vedúca klubuprivítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu Matematika všade okolo nás.

2. Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu MVON

Téma stretnutia: Tvorba učebných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v predmete matematika

Rámcový program stretnutia: Prehľbiť a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti učiteľov matematiky v oblasti rozvoja matematickej gramotnosti žiakov.

3. Diskusia

V učebniciach matematiky je nedostatok podnetov, aktivít a úloh, ktoré by mohli učitelia využiť na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov. Všeobecne sa dá povedať, že existuje celkovo málo zdrojov, z ktorých by učitelia mohli čerpať vhodné úlohy. Slovenská republika, ako členská krajina OECD, zúčastňuje štúdie PISA od roku 2003, keď bola hlavnou sledovanou oblasťou **matematická gramotnosť**. Vyučujúci predmet Matematika v praxi budú pracovať s publikáciou

https://www.nucem.sk/dl/3469/%C3%9Alohy_-_matematika_2003.pdf.

13. **Závery a odporúčania**

V diskusii a záverečnej fáze stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na nasledujúce stretnutie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15.	Dátum	05.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18.	Dátum	05.11.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 05.11.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia