

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Čitateľský svet
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Drabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/">https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu
- Formulácia jednotlivých cieľov a úloh
- Zdieľanie doterajších skúseností
- Závery a odporúčania

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvodné privítanie
- Oboznámenie sa s programom stretnutia
- Hlavná téma: Vyhodnotenie testov/PL
- Diskusia
- Vytvorenie záverov a návrhy odporúčaní na ďalšie stretnutie

Po úvodnom privítaní členov nás vedúca klubu informovala s programom stretnutia.

Moderná škola sa líši od tradičnej aj tým, že je aktívna a kreatívna, a tak žiak má zo svojej práce radosť. Práve inovatívne metódy priniesli do vyučovania nové perspektívy - predstavivosť, kreativitu, zážitkovosť. Žiak vďaka nim nové poznatky pasívne neprijíma, ale dokáže ich získavať svojou aktívnou činnosťou. Tá spočíva v integrovaní školských poznatkov a informácií reálneho sveta, v schopnosti komunikácie, vo vyhľadávaní informácií, v rozvoji kreativity a samostatnosti. Cieľom stretnutia bolo vyhodnotiť testy/PL, ktoré by mali poskytnúť medzery pri pochopení prečítaného.

V diskusii sa pedagogickí pracovníci venovali výmene skúseností, praktickým cvičeniam a úlohám zameraným na rozvoj čitateľskej gramotnosti, analyzovali konkrétne príklady z

vyučovacích hodín a aktuálne výsledky v edukačnom procese. V závere stretnutia tvorili pedagógovia návrhy a odporúčania na ďalšie stretnutie v súvislosti s témou - Návrhy na zlepšenie ČG pomocou inovatívnych metód.

**13. Závěry a odporúčania:**

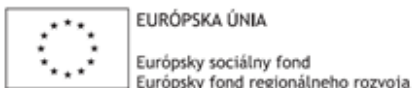
Stretnutie členov pedagogického klubu – Čitateľský svet viedlo k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Pre ďalšie stretnutie prítomní odporúčali ďalšie zdieľania z absolvovaných školení, seminárov a realizovaných vyučovacích hodín s témou - Na ďalšie stretnutie je navrhnutá téma – Návrhy na zlepšenie ČG pomocou inovatívnych metód.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Mikitová
15.	Dátum	03.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Drabová
18.	Dátum	03.10.2019
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Čitateľský svet

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 03.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Renáta Drabová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Adriana Mikitová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Ivánna Pazderová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia