

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bola príprava testov z prírodovednej gramotnosti. Učitelia diskutovali a porovnávali svoje skúsenosti pri využívaní metód a foriem klasifikácie žiakov, s cieľom dosiahnutia čo najlepších výsledkov svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Diskusia
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Vedúca PG PON privítala prítomných na zasadnutí a oboznámila ich s témou zasadnutia. Členovia klubu diskutovali a predniesli svoje skúsenosti ohľadom najefektívnejších foriem a metód testovania žiakov. Tie sa odlišovali od veku detí a od jednotlivých predmetov. Spoločným znakom všetkých testov boli lepšie výsledky pri testoch, kde boli úlohy aj graficky znázornené, resp. pri testovaní formou pokusu. Tieto typy testov najčastejšie využívali pedagógovia na predmetoch fyzika, biológia a chémia. Dôležitým aspektom bol aj rozsah úloh. Optimálnym riešením bol test s počtom úloh do 20. Vyšší počet úloh pôsobil unavujúco.

13. **Závery a odporúčania:**

Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Na ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia- Diagnostika prírodovednej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15.	Dátum	13.01.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18.	Dátum	13.01.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 13.01.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danko Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia