

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Tuhrina
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Témou stretnutia bolo výmena informácií a skúseností pri výučbe prírodovedných predmetov a medzipredmetové vzťahy. Členovia klubu diskutovali a porovnávali svoje skúsenosti pri využívaní metód a foriem výučby s cieľom dosiahnutia čo najlepších výsledkov svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie zasadnutia
- Oboznámenie sa s programom zasadnutia
- Diskusia
- Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia.

Vedúca PG PON privítala prítomných na zasadnutí a oboznámila ich s témou zasadnutia. Členovia klubu diskutovali a predniesli svoje skúsenosti ohľadom najefektívnejších foriem a metód výučby. Za najefektívnejšiu formu sa považuje skupinové vyučovanie. Najodporúčanejšou metódou výučby sa považuje film a následná diskusia, ktorá otvára možnosti vyjadrenia jednotlivým žiakom, čím sa cvičí kritické myslenie žiakov a ich vyjadrovacie schopnosti. Zároveň ponúka učiteľovi možnosť spoznať a pochopiť myslenie žiakov. Veľmi obľúbenou metódou je aj projektové vyučovanie.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Tvorivým prístupom učiteľov sa upevňoval pozitívny vzťah k prírode u jednotlivých žiakov. Ten sa prejavoval aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Došlo k prepojeniu medzipredmetových vzťahov biológia, geografia, technická výchova a výtvarná výchova. Na ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho

zasadnutia - Tvorba testov a úloh na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15.	Dátum	09.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18.	Dátum	09.12.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Tuhrina
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 09.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danka Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia