

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Príroda okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Bosáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.zmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

11. Manažérske zhrnutie:

Oboznámenie sa členov klubu s témou zasadnutia a obsahovou náplňou. Zdieľanie skúseností s pozorovaním okolitej prírody. Hlavnou témou bolo určenie lokalít na pozorovanie prírody a didaktické hry v prírode.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie zasadnutia
2. Oboznámenie sa s programom zasadnutia
3. Určenie vhodných lokalít na pozorovanie prírody s dôrazom na biologickú diverzitu drevín
4. Výmena skúseností pedagógov z pozorovania prírody.
5. Didaktické hry v prírode
4. Závery a odporúčania na ďalšie stretnutia

Vedúca PG PON privítala prítomných na zasadnutí. Po privítaní prítomných, oboznámila ich s témou zasadnutia. Členovia klubu navrhli vhodné lokality: okolie školy, les. Vychádzali z predošlých skúseností z pozorovania prírody, najmä počas vychádzok. Rozoberali sa mikrolokality v okolí školy, ale aj biologicky významné lokality na území SR.

Členovia klubu v štvrtom bode diskutovali o metódach a formách výučby prírodovedných predmetov. Dôraz bol kladený na pozorovanie prírody a hravé formy výučby formou didaktických hier. Za najbežnejšie didaktické hry v prírode boli označené orientačné behy s plnením rôznych úloh týkajúcich sa najmä poznávania rastlín, drevín, živočíchov a hornín. Veľmi obľúbenou metódou je aj tvorba herbára, alebo zbierky minerálov a hornín. Obľúbenou činnosťou žiakov je pozorovanie

zvierat z poľovníckeho posedu a taktiež „kurz prežitia“. Žiaci simulujú situáciu prírodnej katastrofy, alebo stratenia v neznámom prírodnom teréne. Učia sa spôsoby ako prežiť v prírode bez pomoci z okolia, učia sa spolupracovať v tíme.

13. Závery a odporúčania:

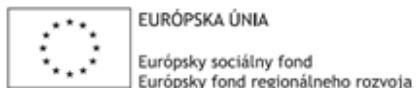
Stretnutie členov PG PON prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Pre ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia: Pravidlá správneho separovania odpadu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Šimon Končula
15.	Dátum	23.09.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Bosáková
18.	Dátum	23.09.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub -Príroda okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 23.09.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Bosáková		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Šimon Končula		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Danko Kučerová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia