

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
4. Názov projektu	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S174
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Tuhrina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marcela Marušová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://www.zsmstuhrina.sk/spravy-z-cinnosti-pedagogickych-klubov/

<p>11. Manažérske zhrnutie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu – Matematika všade okolo nás • Formulácia cieľov a úloh pedagogického klubu • Závery a odporúčania
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>Program stretnutia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvodné privítanie Vedúca PdK Matematika všade okolo nás privítala prítomných na ďalšom stretnutí klubu. 2. Oboznámenie sa s programom stretnutia pedagogického klubu - Matematika všade okolo nás Téma stretnutia: Medzipredmetové vzťahy MAT - INF Rámcový program stretnutia: Medzipredmetové vzťahy, využitie a uplatnenie získaných vedomostí a zručností v praxi 3. Diskusia Medzipredmetové vzťahy pomáhajú zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, motivuje a aktivizuje žiakov. V predmetoch MAT a INF existujú témy, ktoré umožňujú súbežné vyučovanie. Ich uplatňovanie prispieva ku skvalitneniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu. Sú nevyhnutne potrebné na vytvorenie ucelenej predstavy. Uľahčujú systematizovanie poznatkov, ich triedenie a používanie. Získané vedomosti sa stávajú komplexnými, zlievajú sa do jedného uceleného obrazu. Žiaci sa učia myslieť v súvislostiach. Veľmi dôležité je dôsledné naplánovanie si TPU daných predmetov.

13. Závěry a doporučení:

Stretnutie členov PdK Matematika všade okolo nás prinieslo konštruktívnu diskusiu, ktorá viedla k zaujímavým a prakticky využiteľným poznatkom. Pre ďalšie stretnutie si prítomní rozdelili úlohy a navrhli odporúčania na tému ďalšieho zasadnutia.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Heredošová
15.	Dátum	05.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Marcela Marušová
18.	Dátum	05.12.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU TUHRINA
Názov projektu:	Tvorivé čítanie a prírodné vedy ako nástroj rozvoja kompetencií žiakov ZŠ Tuhrina
Kód ITMS projektu:	312011S174
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Matematika všade okolo nás

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Tuhrina

Dátum konania stretnutia: 05.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Marcela Marušová		ZŠ s MŠ Tuhrina
2.	Mgr. Magdaléna Glankovičová		ZŠ s MŠ Tuhrina
3.	Mgr. Marta Heredošová		ZŠ s MŠ Tuhrina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia